



ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ, или МЕТОДИКИ РАННЕГО РАЗВИТИЯ



Ирина ХОХЛОВА,

практический психолог,
педагог-методист,
руководитель Центра
креативного развития
детей «Умка»

Хочу обрадовать всех родителей — учёные утверждают, что талант есть у каждого ребёнка. Но проблема в том, что не всегда эти способности находятся на поверхности. В большинстве своём таланты скрыты, и их нужно развивать. Вот поэтому перед родителями стоит нелёгкая задача — заметить талант своего малыша, помочь ему в выборе нужного направления и оказать поддержку. Но как выявить и уж тем более развить таланты у ребёнка? Об этом сегодня и поговорим.

СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ

Талант – это определённые способности ребёнка, которые можно и нужно развивать, предварительно определив, в какой сфере они проявляются. Важно понять, что талантами не рождаются, ими становятся в процессе развития и грамотного воспитания.

У всех детей с самого рождения заданы определённые генетические свойства нервной системы, органов чувств и координации, все они и являются врождёнными предпосылками для развития талантов. Например, если у ребёнка свободная опорно-двигательная система сочетается с мягкими, пластичными мышцами, то это говорит о том, что у него есть прекрасный задаток для гимнастики и танцев.

ребёнок все-таки говорит, то сразу виден высокий уровень развития малыша.

Благодаря аналитическому складу ума, такой ребёнок может быть успешным аналитиком, физиком, математиком, лингвистом. С ним с детства нужно много заниматься. Старайтесь такому ребёнку всегда объяснять связи и суть предметов.

Ребёнок звука. Если ваш малыш имеет великолепный слух, любит подражать звукам, то, вероятно, у вас подрастает прирождённый музыкант.

Ребёнок талантливый лицедей, хорошо справляется с перевоплощениями, а это означает, что из него получится прекрасный артист или музыкант.



телю. Распространённый миф, что способности передаются по наследству, и у обыкновенных родителей будут обыкновенные дети, лишён основания. Современные исследования говорят о том, что решающую роль играет именно правильное воспитание и развивающая среда.

Помните, что самым важным периодом является раннее детство – с рождения и до двух лет. В это время важно окружить ребёнка такими предметами, которые небесполезны для него, а активно стимулируют развитие, создавая хорошие предпосылки для раскрытия талантов.

Дайте ребёнку в руки карандаш и бумагу, возможно, в маленьком человечке вы раскроете талант художника. В этом же возрасте малыша можно начать знакомить и с музыкальными инструментами.

Ребёнок в первые недели своей жизни получает информацию через зрение и слух. Учитывая это, разговаривайте с ним как можно больше, объясняя, что его окружает и для чего всё это нужно. Наряду с общением, демонстрируйте окружающие предметы, вещи, картинки, сопровождая всё это рассказом.

Ну и, конечно, весомым подспорьем станут методики ранне-

Согласно исследованиям, проведённым учёными Гарвардского университета, все здоровые дети до десяти-месячного возраста равны по своему развитию, у них одинаковые задатки и возможности

Наблюдая за малышом и выявив характерную модель его поведения, можно определить область таланта. Тем более, что психология упростила задачу, выделив **основные типы личности ребёнка.**

Ребёнок слова. Как только он научится «агукать», его уже трудно остановить. Такие дети, как правило, довольно рано начинают разговаривать. По мере взросления он всё больше проявляет интерес к миру литературы. Из такого ребёнка может вырасти писатель, переводчик, он с лёгкостью освоит все ораторские специальности.

Ребёнок знака. Замкнут в себе, обычно молчалив, больше слушает, анализирует информацию и накапливает её. Когда

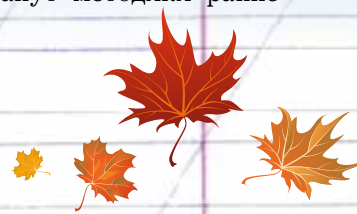
Ребёнок цвета. Такой ребёнок с малых лет любит обрисовывать все вокруг. Его пристрастия – это цвета, линии и объёмы. Этот малыш творец. Его путь может быть связан с живописью, архитектурой, географией, биологией и картографией.

Учтите, что ведущих способностей может быть несколько, и для развития гармоничной личности будущий музыкант, например, всё равно должен обращать внимание на физкультуру, а будущему инженеру нужно учиться выражать свои мысли.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Ещё раз подчеркну: каждый ребёнок талантлив. Это неоспоримый факт, от которого и нужно отталкиваться каждому роди-

Поздравляем с днём знаний!



го развития. Рассмотрим те, что получили самое широкое распространение.

МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ. ЧТО ПРЕДПОЧЕСТЬ?

Монтессори-среда.

Заниматься можно с 2–2,5 лет.

Главная задача – создать благоприятные условия для саморазвития ребёнка по принципу «Помоги мне сделать это самому». Основная особенность – создание специальной развивающей среды. Так, в «зоне реальной жизни» ребёнок учится одеваться, вырезать и раскрашивать, а в «зоне сенсорного развития» изучает размер, форму и цвет предметов.

Ценность методики – в её пособиях, то есть в Монтессори-материалах. В форме простых игровых упражнений ребёнок адаптируется к социуму, становится самостоятельным. Но методика уделяет мало внимания творческому развитию, поэтому её нужно дополнять занятиями по рисованию, музыке, чтением сказок.

Карточки Домана.

Заниматься можно с рождения.

У его методики две особенности. Во-первых, делается упор на



физическую активность, которая непосредственно влияет на работу мозга. Так, если малыш научился переворачиваться, значит, у него начал работать новый отдел мозга. Кроме того, Доман предложил раннее обучение чтению при помощи специального набора карточек. Основной идеей обучения является запоминание ребёнком слова целиком, основным приёмом – многократная демонстрация карточки одновременно с произнесением написанного слова.

Как итог, занимающиеся по методике дети великолепно развиты физически. Кроме того, несколько десятков ныне здравствующих нобелевских лауреатов обучались по этой системе. Но методика сложно приживается у непоседливых детей.

Метод Никитиных.

Заниматься можно с рождения.

Методика Бориса и Елены Никитиных – интересный эксперимент, в первую очередь, со своими детьми, вызвавший большой общественный резонанс в советском обществе 70–80-х годов. С одной стороны, упор делался на физическое развитие и систему закаливания, с другой, система получила широкое распространение благодаря авторским играм и пособиям. Игры быстро развивают логику малыша, аналитические способности и интеллект.

Система делает упор на физическом и интеллектуальном аспекте развития и мало уделяет внимания эмоциональной составляющей.

Кубики Зайцева.

Заниматься можно с 6 месяцев.

Как ребёнок учится говорить? Конечно, он «выдаёт» целые слоги. Нет отдельных букв, затем мучительно соединяющихся в слова. На основе этого вывода создана альтернативная к традиционному



чтению система обучения, самым известным пособием которой являются кубики Зайцева.

Система не привязана к определённому возрасту, ребёнок в игровой форме сразу запоминает склад, сочетание букв, ему не нужно ломать голову над тем, как прочесть рядом стоящие Б и А, малыш не запинается и быстро осваивает чтение.

Специалисты, правда, сетуют, что малыши, выучившиеся читать «по Зайцеву», не могут разобраться в составе слова (ведь они привыкли делить его исключительно на склады). А попав в обычную школу, они вынуждены переучиваться читать «по правилам».

Существует выражение: «Талант пробьётся всегда». Да, с этим трудно поспорить. Но ребёнку необходимо помогать развивать свой талант, и именно родители являются для него первыми учителями. Не расстраивайтесь, если вы прикладываете усилия, но не можете определить, в какой сфере у ребёнка есть наибольшие способности. Сегодня существуют специалисты, которые работают именно в данном направлении и к которым всегда можно обратиться за консультацией. Помните, что упущенное время не вернёшь, а способности для ребёнка не купишь ни за какие деньги. ☀

УПРАЖНЕНИЯ-ИГРЫ С МОНТЕССОРИ-МАТЕРИАЛОМ

• Прищепки в ведёрке

Возраст: 1,5–5 лет.

Правила игры

Предложите малышу вынуть прищепки из ведёрка одну за другой и прицепить за ободок ведра, берясь за каждую большим, средним и указательным пальцами.

Польза: развивает мелкую моторику, готовит руку к письму.

• «Шершавые» буквы

Возраст: с 3 лет.

Правила игры

Перед игрой вымыть руки и вытереть насухо. Наклеить буквы из наждачной бумаги на картонные таблички. Фон для согласных – голубой, для гласных – розовый. Шрифт – письменный. Обведите букву средним и указательным пальцами – как будто её пишете, и предложите ребёнку повторить движение. Завяжите глаза. Пусть малыш на ощупь попытается узнать букву!

Польза: помогает выучить алфавит и подготовить руку к письму.

• Письмо на крупе

Возраст: 2–5 лет.

Что нужно: набор табличек с «шершавыми» буквами, плоский поднос с крупой, тонкая палочка.

Правила игры

Вначале обвести двумя пальцами букву на дощечке, затем повторить движение на подносе с крупой, встряхивая поднос после каждого написания. Сделайте это палочкой.

Польза: помогает распознавать буквы как символы звуков, научиться интуитивному чтению.



СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ГЛЕНА ДОМАНА

Возраст: от рождения.

- Как можно чаще выкладываем на животик.
- Развиваем вестибулярный аппарат.
 - Носите ребёнка не просто на руках, а ходите по кругу. Ладонями поддерживайте снизу и за затылок. Плавно качайте его вверх-вниз, вперёд-назад.
 - Покачивание перед собой. Сядьте на пол, возьмите малыша под мышки и поднимайте над собой, вправо-влево.
 - Покачивание на подушке. Положите малыша на большую подушку и приподнимайте края, чтобы он скатывался на противоположную сторону. Можно положить его на одеяло, взяться за концы и покачивать вперёд-назад.
 - Горизонтальные вращения по и против часовой стрелки на мате или одеяле.
 - Скачки с ребёнком: возьмите малыша на руки и мягко попрыгайте по всему дому.
- С 2–3 недель начинайте закаливать малыша и обучать плаванию.
- С 3–4 недель начинайте массаж, с 2 месяцев – занятия гимнастикой.
- Приобретите различного размера мячи, учите ловить и бросать, попадать в цель, бить по мячу ногами.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ:

- Развивая логику, мышление (левое полушарие), стимулируя интеллект упражнениями, помните о творчестве, эмоциях, образном мышлении (правое полушарие). Пусть малыш играет с песком, пластилином, красками. Не отрывайте его от самостоятельных игр!
- Игра должна доставлять удовольствие. Погоня за результатом отменяется! За любой успех – бурная похвала.
- Любая система детского развития – это товар, который вам стараются выгодно продать! Подробно изучите плюсы и минусы нескольких предложений, прежде чем сделать выбор.



КНИГИ О РАННЕМ РАЗВИТИИ:

- Развивающая энциклопедия «Учимся с увлечением».
- Глен Доман. «Гармоничное развитие ребёнка».
- Сесиль Лупан. «Поверь в свое дитя».
- Лена Данилова. «Пальчиковые игры».
- Раннее развитие. «Большая книга занятий с малышом».
- Линда Акредоло, Сьюзен Гудвин, Дуг Абрамс. «68 игр для развития мозга, в которые дети играют с наслаждением».
- Масару Ибука. «После трёх лет уже поздно».
- Андрей Маниченко. «Как научить ребёнка читать».
- Елена Топалова. «Развивающие игры от трёх до семи лет».



реклама

**ЦЕНТР
КРЕАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
«УМная КА»**

тел: 22-07-07

ул. Интернациональная, 118,
ДК «Знамя труда»,
ул. Рылеева, 84